

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декана И.М. факультета
Ширяев С.Г.
« 22 » января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.01 «Иностранный язык» (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	35.03.11. – «Гидромелиорация» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	«Гидромелиорация» (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Инженерно-мелиоративный, ИМФ (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Иностранных языков (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	35.03.11. – «Гидромелиорация» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	01.03.2017г. №182 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ин. яз. В.Б. Овчинникова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра иностранных языков
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 5 от 20 «января» 2019 г.

Н.Б. Автономова
(подпись)

Автономова Н.Б.
(Ф.И.О.)

С.В. Чалая
(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

протокол № 6 от « 22 » января 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы Природообустройство и водопользование:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; Наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.	ОК-5
Уметь:	
- читать вслух на иностранном языке; понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности;	ОК-5
Иметь навыки:	
-выражения своих мыслей на ИЯ посредством доступных языковых средств	ОК-5
Иметь опыт деятельности:	ОК-5
поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.	ОК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5	Иностранный язык в СШ	Русский язык и культура речи Культурология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах		
	Очная форма		
	<i>семестр</i>		
	1	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)	56	64	120
в том числе:			
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)	56	64	120
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	52	44	96
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графическая работа			
Реферат			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	44	96
Подготовка к зачёту			
Подготовка и сдача экзамена		36	36
Общая трудоёмкость	часов	108	144
	ЗЕТ	3	4
Формы контроля по дисциплине:			
- экзамен, зачёт	зачёт	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращённого чтения).	1,2		5			2		7
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное и его грамматические категории, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времён действительного и страдательного залогов, многофункциональные	1,2		20			16		36

	глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.							
3	<u>Лексика и фразеология.</u> Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Формулы-клише обращения, приветствия, благодарности, извинения и т.п.	1,2		19			15	34
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определённым коммуникативным намерением.	1,2		2			2	4
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	1,2		20			23	43
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1,2		10			2	12
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объёме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	1,2		20			14	34
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	1,2		24			22	46
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	1					
		экзамен	2					36 36
ВСЕГО:				120			96	36 252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено.

4.1.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1-8	I	Модуль 1. Вводно-коррективный курс <u>Фонетика:</u> правила чтения, корректировка слухо-произносительных навыков, интонация повествовательного предложения. <u>Грамматика:</u> артикль, существительное, прилагательное, наречие, числительные, глагол, личные местоимения. Структура простого повествовательного и вопросительного предложений. Многофункциональные глаголы. <u>Лексика:</u> коррекция и развитие рецептивных и продуктивных лексических навыков. Общеупотребительная, общенаучная лексика. Работа со словарём. Лексика УТ. <u>Чтение:</u> тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики. Виды чтения. <u>Аудирование:</u> распознавание звуков, интонации, слов, понимание основного смысла монологической речи по теме «Биография», «Город, в котором я учусь» <u>Говорение:</u> участие в диалоге по содержанию текста, речевой этикет	14	ТК1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		повседневного общения (знакомство, представление). УТ «Биография», «Город, в котором я учусь». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Алгоритм перевода, основы перевода. Виды аннотаций. <u>Основы деловой переписки:</u> написание автобиографии, частного письма.		
1-8	I	Модуль 2. Роль воды в жизни человека <u>Фонетика:</u> корректировка чтения вслух, интонирование. <u>Грамматика:</u> вспомогательные глаголы, указательные местоимения, способы выражения причинно-следственных отношений. Аффиксальное словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §2 и УТ «Студенческая жизнь» и «Академия». Терминологические словари. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §2, города мира распознавание смысловой структуры текста / абзаца. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по темам: «Вуз», «Город». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (запрос и сообщение информации, побуждение к действию). УТ «Студенческая жизнь» и «Академия». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Лексические вопросы перевода, план текста, справочная аннотация. <u>Основы деловой переписки:</u> заполнение анкет, бланков.	14	ТК2
1-3, 5-8	I	Модуль 3. Водные ресурсы <u>Фонетика:</u> слогоделение в речевом потоке, интонация стилистически нейтральной речи. <u>Грамматика:</u> средства выражения противопоставления. Модальные глаголы, многофункциональные глаголы. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §3 и УТ «Высшее образование». Отраслевые словари. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §3. Система образования в стране изучаемого языка. Выделение главной и второстепенной информации. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике УР и чтения. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение просьбы). УТ «Высшее образование в стране изучаемого языка». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Лексические трансформации при переводе, описательная аннотация, составление реферата.	14	ТК3
1-3, 5-8	I	Модуль 4. Пресноводные ресурсы мира. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, особенности орфографии, интонирование. <u>Грамматика:</u> Системы времён страдательного залога. Словообразование. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §4, социально-культурологическая лексика УТ «Я изучаю иностранный язык». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4. Языки мира. Формулирование вопросов по тексту. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и УР. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение согласия/несогласия). УТ «Я изучаю иностранный язык».	14	ТК4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		<u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций, написание реферата, устный и письменный перевод, диктант-перевод.		Зачёт
1-3, 5-8	II	Модуль 5. Водопользование и водопотребление <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, причастие). <u>Лексика:</u> общенаучная, общеупотребительная и терминологическая лексика §4 и УТ «Охрана окружающей среды», «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4, охрана окружающей среды. Природные условия и водные ресурсы страны изучаемого языка. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по теме «Охрана окружающей среды». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (поздравление, пожелание, приглашение). УТ «Охрана окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций, написание реферата, письменный перевод, диктант-перевод.	16	ТК1
1-3, 5-8	II	Модуль 6. Защита водных и земельных ресурсов <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> сложное предложение, согласование времён изъявительного наклонения, союзы. Инфинитив. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §4,5, социально-культурологическая лексика УТ «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §4,5. Экономика, административно-территориальное устройство государственная символика, государственный строй страны изучаемого языка. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по теме §4,5, «Страна изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (разрешение/запрещение, извинение). УТ «Страна изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> письменный перевод, реферативный перевод, составление аннотированного каталога, грамматические трансформации при переводе.	16	ТК2
1-8	II	Модуль 7. Природопользование и борьба с загрязнением. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> сложное предложение, союзные слова. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика §5,6, темы	16	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		«Информационные технологии». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §5,6, компьютеры и информационные технологии во всех сферах современной жизни. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и устной речи. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (выражение благодарности, сожаления, сомнения). УТ «Компьютеры и информационные технологии». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций, грамматические вопросы перевода. <u>Основы деловой переписки:</u> письменное/электронное сообщение с определённым коммуникативным намерением.		
1-8	II	Модуль 8. Мелиоративные сооружения <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. Грамматика: весь грамматический материал курса. <u>Лексика:</u> общенаучная, терминологическая лексика §5, УТ «Специальность», официальная лексика деловой корреспонденции. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты §5, деловые письма. <u>Аудирование:</u> понимание на слух монологических высказываний по тематике чтения и устной речи. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет (завершение беседы, прощание). УТ «Специальность». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций, грамматические вопросы перевода. <u>Основы деловой переписки:</u> оформление деловых писем, служебных записок, факсовых и электронных сообщений.	16	ТК4
			36	Экзамен

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
№1 Фонетика	1,2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	2	ТК1-ТК4
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	1,2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	16	ТК1-ТК4
№3 Лексика и фразеология.	1,2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1-ТК4
№4 Основы деловой переписки	1,2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	2	ТК4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
№5 Чтение литературы по специальности	1,2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объём индивидуального внеаудиторного чтения составляет 20 тыс.печ.зн.	23	ТК2-ТК4
№ 6 Аудирование	1,2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	2	ТК1-ТК4
№7 Говорение	1,2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	14	ТК1-ТК4
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	1,2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	22	ТК2-ТК4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	Оценка на экзамене

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 5		+		+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
ИТ-методы			15/4	15/4
Игра			4/1	4/1
Поисковый метод			3/2	3/2
Разработка проекта			2/1	2/1
Проблемное изложение материала			4/1	4/1
Итого интерактивных занятий			28/9	28/9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is he?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?
12. Say some words about your family.
13. What year student are you?
14. Where do you study?
15. What are you going to become?
16. Are you pleased with your student life?
17. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
18. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
19. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
20. What sights are there in Novocherkassk?
21. What monuments are there in Novocherkassk?
22. How many people live in Novocherkassk?
23. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?

24. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
25. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
26. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
27. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
28. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
29. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
30. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What goods does the UK produce and export?
31. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
32. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
33. What kind of information do you search and store?
34. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
35. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
36. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
37. What should you do to protect nature?
38. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
39. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
40. Would you prefer regular or flexible working hours?
41. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
 - a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?
3. Die Stadt, in der ich studiere:
 - a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät
 - a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Geographischer Überblick der BRD:
 - a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die

Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'où êtes-vous?
3. Où faites – vous vos études?
4. En quelle année êtes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
7. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Où habitez votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matière préférée?
10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent français dans le monde?

14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l’océan Indien?
15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l’organisation des études!
17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer à l’université française?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays à l’échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l’état?
22. Quand avez-vous appris à travailler sur l’ordinateur? Travaillez – vous sur l’Internet?
23. Quelle sorte d’information y cherchez-vous? Qu’est-ce que vous faites à l’aide de l’ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l’environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
25. Quels problèmes globaux de l’humanité savez-vous?
26. Qu’est-ce que l’humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, в котором я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «Наш Вуз»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Лаптева. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2016. – 492 с. – (40 экз.).
2. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
3. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор.

- ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)
5. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
 6. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-906993-62-5 : б/ц. – (20 экз.)
 7. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,41 МБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
 8. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
 9. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 19.01.2019.
 10. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 19.01.2019.
 11. Кузнецова, А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 19.01.2019.
 12. Автономова, Н.Б. Вода – это жизнь [Электронный ресурс] : учеб. пособие по фр. яз. для гидромелиор. спец. вузов / Н.Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 3-е изд., стер. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,39 МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 13. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 19.01.2019.

8.2 Дополнительная литература

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. – (140 экз.).
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Давыдов, В.З. English grammar : the verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон. дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 19.01.2019.
4. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 19.01.2019.
5. Шепталкина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталкина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.

- ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва: Статут, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioklub.ru> – 19.01.2019
 7. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 19.01.2019.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
каталог образовательных интернет-ресурсов	http://www.edu.ru/
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru/
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 19.01.2019
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 19.01.2019

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по

Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно)
ООО «ЭБС Лань»	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
ООО «ЭБС Лань»	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
ООО «ЭБС Лань»	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях 2207 и 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: - ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета, возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is his occupation?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?
12. Have you got some pets?
13. Say some words about your family.
14. Do you love your family?
15. What year student are you?
16. Where do you study?
17. What are you going to become?
18. Are you pleased with your student life?
19. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
20. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
21. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
22. What sights are there in Novocherkassk?
23. What monuments are there in Novocherkassk?
24. How many people live in Novocherkassk?
25. What is your favorite subject? Why? Are you good at learning English?
26. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
27. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
28. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
29. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
30. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
31. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
32. The UK/USA is countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What good does the UK produce and export?
33. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
34. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
35. What kind of information do you search and store?

36. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
37. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
38. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
39. What should you do to protect nature?
40. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
41. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
42. Would you prefer regular or flexible working hours?
43. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen? Wie viele Kinder muss eine moderne Familie haben? Haben Sie strenge Eltern?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie groß ist die Fläche des Landes? c) Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heißen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemäßigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heißen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heißen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heißen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive? Warum nennt man Deutschland ein Erfinderland?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die

Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heißt die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heißen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heißt die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heißen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heißt das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt? Welche Organisationen übernimmt viel für den Umweltschutz?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites pour ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?
15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un probleme urgent au XXI^e siecle?
25. Quelles problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu'est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, в котором я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «Наш Вуз»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Лаптева. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2016. – 492 с. – (40 экз.).
2. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
3. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск: Лик, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-906993-62-5 : б/ц. – (20 экз.)
5. Михеева, Л.П. Английский язык. Водные ресурсы мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата неязыковых вузов / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,41 МБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
6. Михеева, Л.П. Английский язык. [Текст] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : б/ц.- (30 экз.)
7. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
8. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://>

// www.biblioclub.ru – 24.08.2019.

9. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.
10. Кузнецова, А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.
11. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.

8.2 Дополнительная литература

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц.- (3 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 1,96 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Текст]: учеб. пособие по чтению для самостоятельной работы студ. бакалавриата всех направлений/ О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2018. – 200 с. (30 экз.)
4. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
5. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.
6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва: Статут, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019
8. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitrans.ru/
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
Официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
База данных Oxford Journals (Оксфордская открытая инициатива)	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
On line универсальный немецко-русский словарь	PONS - https://ru.pons.com/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2019.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2019.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5.Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2221 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27 » августа 2019г.

Декан факультета


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» 02 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is his occupation? What is his hobby?
10. What is your mother's name? How old is she? What is her hobby?
11. Where does your mother work?
12. Have you got some pets?
13. Say some words about your family.
14. How do you spend your free time?
15. Do you love your family?
16. What year student are you?
17. Where do you study?
18. What are you going to become?
19. Are you pleased with your student life?
20. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
21. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
22. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
23. What sights are there in Novocherkassk?
24. What monuments are there in Novocherkassk? What is the most significant monument in Novocherkassk?
25. How many people live in Novocherkassk?
26. What is your favorite subject? Why? Are you good at learning English?
27. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
28. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
29. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
30. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
31. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
32. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
33. The UK/USA is countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What good does the UK produce and export?
34. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
35. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?

36. What kind of information do you search and store?
37. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
38. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
39. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
40. What should you do to protect nature?
41. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
42. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
43. Would you prefer regular or flexible working hours?
44. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen? Wie viele Kinder muss eine moderne Familie haben? Haben Sie strenge Eltern?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig? f) Womit beschäftigen sich die Diplom – Fachleute nach dem Akademieabschluss?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie groß ist die Fläche des Landes? c) Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heißen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemäßigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heißen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heißen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heißen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive? Warum nennt man Deutschland ein Erfinderland?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heißt die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heißen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heißt die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heißen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heißt das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt? Welche Organisationen übernimmt viel für den Umweltschutz?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites pour ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?
15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un probleme urgent au XXI^e siecle?

25. Quelle problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 4 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»
- устные темы «Моя семья, о себе», «Город, в котором я учусь»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы, действительный залог»
- устные темы «Студенческая жизнь», «Наш Вуз»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»
- устная тема «Высшее образование в стране изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»
- устная тема «Я изучаю И.Я.»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я.
- контрольный перевод
- контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

- лексический тест №1
- контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»
- устные темы «Охрана окружающей среды», «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2:

- лексический тест №2
- контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола»
- устная тема «Страны изучаемого языка»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК3:

- лексический тест №3
- контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение»
- устная тема «Информационные технологии»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК4:

- лексический тест №4
- устная тема «Моя специальность»
- индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на И.Я., письменная аннотация
- контрольный перевод
- контрольное аудирование
- контрольный пересказ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. – Текст: непосредственный.- 3 экз.
2. Автономова, Н.Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный
3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык: учеб. пособие для студ. заоч. форм-ы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Новочеркасск, 2014. – [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.2 Дополнительная литература

1. Овчинникова В.Б. Английский язык: учебное пособие по аудированию и чтению / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2020. – 142 с.- Текст: непосредственный. - 5 экз.
2. Овчинникова В.Б. Английский язык: учебное пособие по аудированию и чтению / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2020. - [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

3. Овчинникова В.Б. Экологические проблемы мира: учебное пособие по аудированию, чтению и устной речи / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020. – 144 с. – Текст: непосредственный. – 5 экз.
4. Овчинникова В.Б. Экологические проблемы мира: учебное пособие по аудированию, чтению и устной речи / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020. – URL:<http://ngma.su> (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
Официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
База данных Oxford Journals (Оксфордская открытая инициатива)	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
On line универсальный немецко-русский словарь	PONS - https://ru.pons.com/
Библиотека Гумер	https://www.gumer.info/
База данных ScienceDirect (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	www.sciencedirect.com

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с оследующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с оследующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2207 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2207 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1 шт. - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт., - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П 17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт; - Монитор 17 « ЖК VS – 12 шт. - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» августа 2020г.

Декан факультета


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020-2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.		
Dr. Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры

Протокол №7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчинникова В.Б.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю

26.02.2021 г.

Декан факультета


подпись

Дорозов В.П.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Федорян А.В.
(Ф.И.О.)